****

**PiXL Independence:**

**MFL** -Student Booklet

KS4

**German**

**Contents:**

1. Beginner Level – 20 credits per question
2. Advanced Beginner Level – 30 credits per question
3. Intermediate Level – 40 credits per question
4. Proficient Level – 60 credits per question
5. Advanced Level – 70 credits each
6. Expert Level – 80 credits each
7. **Beginner Level. Anfängerstufe**

*20 credits per question.*

1. Write the four forms of the definite article in the table below:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| masc. singular | fem. singular | neuter singular | plural |
| der | die | das | die |
| the | the | the | the |

1. Give five examples of singular masculine nouns using the correct definite article:

These are examples of correct answers.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Definite article | Noun | English meaning |
| der | Wagen | the car |
| der | Hund | the dog |
| der | Bleistift | the pencil |
| der | Bruder | the brother |
| der | Bahnhof | the station |

1. Give five examples of singular feminine nouns using the correct definite article:

These are examples of correct answers.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Definite article | Noun | English meaning |
| die | Katze | the cat |
| die | Schwester | the sister |
| die | Schule | the school |
| die | Schultasche | the schoolbag |
| die | Sonne | the sun |

1. Give five examples of singular neuter nouns using the correct definite article:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Definite article | Noun | English meaning |
| das | Haus | the house |
| das | Kaninchen | the rabbit |
| das | Handy | the mobile phone |
| das | Auto | the car |
| das | Boot | the boat |

1. Give five examples of plural nouns using the correct definite article:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Definite article | Noun | English meaning |
| die | Schuhe | shoes |
| die | Freunde | friends |
| die | Kulis | pens |
| die | Bonbons | sweets |
| die | Eltern | parents |

<https://www.rocketlanguages.com/german/lessons/german-articles>

https://en.wikipedia.org/wiki/German\_articles

1. Write the three forms of the indefinite article in the table below:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| masc. singular | fem. singular | neuter singular | masc. & fem. plural |
| ein | eine | ein | - |
| a/an | a/an | a/an | some |

1. Write five different words/phrases that can be used as the partitive article in the table below:

|  |
| --- |
| manche – some |
| einige – a few |
| etwas – some |
| ein bisschen – a little bit |
| ein paar – a few |

1. Translate the following sentences:
2. I would like some coffee. Ich möchte etwas Kaffee.
3. I have some shirts. Ich habe einige Hemden.
4. Some people are friendly. Manche Leute sind freundlich.
5. Do you have some bread? Haben Sie etwas Brot?
6. Read the following statements about adjectives. Which are **true** and which are **false**?

Write T or F at the end of each sentence.

1. The endings of German adjectives change depending on the gender of the noun they are describing and depending on whether the noun is singular or plural. **T**
2. The endings of German nouns change depending on if they are used with the definite or indefinite article. **F**
3. To make a singular adjective feminine following a definite article you **usually** add an **e**. **T**
4. To make a singular adjective masculine following an indefinite article you **usually** add an **er**. **T**
5. To make a singular adjective neuter following a definite article you **usually** add an **es**. **F**
6. Some adjectives **never** change. **T – if they come later in the sentence. e.g. die Katze ist schwarz.**
7. Plural adjectival endings always end in **en**. **F**
8. German adjectives behave in the same way as English adjectives. **F**
9. Most adjectives come before the noun they describe. **F**
10. You also change the adjectival ending if it comes after the noun it is describing. **F**
11. Adjectives of nationality do not need a capital letter but change according to gender. **T**
12. Translate the following sentences:

<https://en.wikipedia.org/wiki/German_adjectives>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/adjectivesendingsrev2.shtml>

<http://mylanguages.org/german_adjectives.php>

1. The black pen. Der schwarze Stift
2. The long ruler. Das lange Lineal
3. The pretty girl. Das hübsche Mädchen
4. The red cars. Die roten Autos
5. The yellow pencils. Die gelben Bleistifte
6. He is hardworking. Er ist fleißig
7. She is hardworking. Sie ist fleißig
8. The lazy man. Der faule Mann
9. The lazy girl. Das faule Mädchen
10. The funny woman. Die lustige Frau
11. The funny man. Der lustige Mann
12. The talkative lady. Die gesprächige Dame
13. A new dress. Ein neues Kleid
14. Some new shoes. Neue Schuhe
15. A new bike. Ein neues Rad
16. I have a white eraser. Ich habe einen neuen Radiergummi
17. A cold drink. Ein kaltes Getränk
18. He is sporty. Er ist sportlich
19. She is sporty. Sie ist sportlich
20. She is nice. Sie ist nett
21. He is nice. Sie ist nett
22. She is understanding. Sie ist verständnisvoll
23. A beautiful town. Eine schöne Stadt
24. An intelligent teacher. Ein kluger Lehrer / eine kluge Lehrerin
25. A large, pretty town. Eine grosse, schöne Stadt
26. A small, shy boy. Ein kleiner, schüchterner Junge

Make a list here of some intensifiers which go in front of adjectives.

|  |  |
| --- | --- |
| sehr | very |
| nicht sehr | not very |
| zu | too |
| ganz | quite/completely |
| ziemlich | quite/fairly |
| ein wenig | a little |
| ein bisschen | a bit |
| wirklich | really |
| etwas | somewhat |

1. Translate these sentences with intensifiers and adjectives:

My dog is very thin: Mein Hund ist sehr schlank.

My very thin dog is loud: Mein sehr schlanker Hund ist laut.

I have an extremely annoying brother: Ich habe einen extrem nervigen Bruder.

My extremely annoying brother is here: Mein extrem nerviger Bruder ist hier.

The child is quite small: Das Kind ist ziemlich klein.

My quite small child is awake: Mein ziemlich kleines Kind ist wach.

12/13 Go to these websites and do some revision on comparative and superlative adjectives and adverbs. Once you feel confident translate the following sentences. (Remember adjectival agreement).

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/comparativessuperlativesrev1.shtml>

<https://www.thoughtco.com/german-lesson-comparison-of-adjectives-4069755>

1. Comparatives:
2. Sarah ist viel grösser als Ralf.

Sarah is much bigger /taller than Ralf.

1. Paul is smaller than Philip.

Paul ist kleiner als Philip.

1. Autos sind viel schneller als Fahrräder.

Cars are faster than bikes.

1. My apartment is more expensive than your house.

Meine Wohnung ist teurer als dein Haus.

1. Meine Tasche ist billiger als deine Tasche.

My bag is cheaper than your bag.

1. My pencil case is cheaper than your pen.

Mein Mäppchen ist billiger als dein Kuli.

1. Das Restaurant ist teuerer als das Café.

The restaurant is more expensive than the café.

1. London is as expensive as Paris.

London ist so teuer wie Paris.

1. Dieser Stift ist besser der Andere.

This pen is better than the other one.

1. This programme is better than the other one.

Dieses Programm ist besser als das Andere.

1. Der Deutschlehrer ist langweiliger als die Englischlehrerin.

The German teacher is more boring than the English teacher.

1. The geography teacher is worse than the history teacher.

Der Erdkundelehrer ist schlechter als der Geschichtelehrer.

1. Superlatives:
2. Das Zimmer ist das Kleinste.

The room is the smallest.

1. He is the most handsome.

Er ist der Gutaussehendste / Schönste.

1. Er ist der interessanteste Lehrer.

He is the most interesting teacher.

1. She is the least intelligent teacher.

Sie ist die unklugste Lehrerin.

1. Dieser Film ist der Schlimmste.

This film is the worst.

1. This book is the worst.

Dieses Buch ist das Schlimmste.

1. Mein Hund ist der Beste.

My dog is the best.

1. She is the best.

Sie ist die Beste.

1. Possessive adjectives.

Go to the following websites and revise possessive adjectives. Then do Question 16.

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/possessivepronounsrev1.shtml>

1. Fill in the table below with the correct possessive adjective, then translate the following sentences (just for the **nominative** case):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | my | your | his/her/its | our | your | their |
| masculine singular | mein | dein | sein / ihr | unser | Ihr / euer | ihr |
| feminine singular | meine | deine | seine / ihre | unsere | Ihre / eure | ihre |
| neuter singular | mein | dein | sein / ihr | unser | Ihr /euer | ihr |
| masculine and feminine plural | meine | deine | seine / ihre | unsere | Ihre / eure | ihre |

1. My father is strict.

Mein Vater ist streng.

1. My mother is kind.

Meine Mutter ist lieb.

1. Your brother is handsome. (informal)

Dein Bruder ist gutaussehend.

1. Your sister is intelligent.

Deine Schwester ist klug / intelligent.

1. His pen is black.

Sein Kuli ist schwarz.

1. Her pen is red.

Ihr Kuli ist rot.

1. His table is big.

Sein Tisch ist gross.

1. Her table is small.

Ihr Tisch ist klein.

1. Her sweets are expensive.

Ihre Bonbons sind teuer.

1. His pencils are blue.

Seine Bleistifte sind blau.

1. My friends are funny.

Meine Freunde sind lustig.

1. Your clothes are black. (informal)

Eure Kleider sind schwarz.

1. His parents are talkative.

Seine Eltern sind geschwätzig.

1. Her hair is blond.

Ihr Haar ist blond.

1. Our dog is brown.

Unser Hund ist braun.

1. Our house is old.

Unser Haus ist alt.

1. Our cats are white.

Unsere Katzen sind weiß.

1. Your house is beautiful. (formal)

Ihr Haus ist schön.

1. Your friends are sporty. (formal)

Ihre Freunde sind sportlich.

1. Their car is dirty.

Ihr Auto ist schmutzig.

1. Their garden is green.

Ihr Garten ist grün.

1. Their shoes are clean.

Ihre Schuhe sind sauber.

1. Interrogative adjectives – have a look at this website to learn about interrogative adjectives.

<http://joycep.myweb.port.ac.uk/abinitio/chap6-9.html>

1. Write the correct interrogative adjective in the grid below. Then fill in the gaps below (**nominative** case only).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| masculine singular | feminine singular | neuter singular | plural |
| welcher | welche | welches | welche |

1. Welche Katze ist im Schlafzimmer?
2. Welcher Film läuft im Kino?
3. Welches Haus ist das grösste?
4. Welche Farben magst du?
5. Welche Zeitschriften liest du gern?
6. Translate the subject pronouns below:

|  |  |
| --- | --- |
| Singular subject pronouns | Plural subject pronouns |
| ich I  du you (informal)  **S**ie you (formal)  er he  sie she  es it  man one | wir we  ihr you (informal)  sie they  **S**ie you |

1. a) In which two contexts do you use ***S****ie*?

For ‘you’ when you are addressing someone you don’t know or a child addressing an adult AND for ‘you’ when you are talking to a group of people.

b) When would you use *ihr*?

When you are addressing a group of people informally.

c) How do you say *it*, in German?

Es

d) What are the meanings of *man?*

one /you /we.

Herzlichen Glückwünsch!

1. **Advanced Beginner Level - Anfängerfortschrittsstufe**

*30 credits per question.*

**Personal Pronouns**

Quickly remind yourself what these are:

ich du er/sie/es/man wir ihr sie / Sie

**Direct Object Pronouns**

<http://www.germanlanguageguide.com/german/grammar/pronouns.asp>

1. Complete the box below with the correct direct object pronouns:

|  |  |
| --- | --- |
| singular | plural |
| |  |  | | --- | --- | | me | mich | | you (familiar) | dich | | you (formal) | Sie | | him, her, it | ihn, sie, es | | |  |  | | --- | --- | | us | uns | | you (familiar) | euch | | you (formal) | Sie | | them | sie | |

1. Replace the noun with the correct direct object pronoun:
2. Ich lese **das Buch** - es
3. Ich liebe **meine Mutter** - sie
4. Ich kenne **den Mann** - ihn
5. Ich esse **Pommes** - sie
6. Ich mache **meine Hausaufgaben** - sie
7. Now translate these sentences into German and replace the noun with the correct direct object pronoun :
8. I buy the magazine: Ich kaufe sie. (die Zeitschrift)
9. I drink the water: Ich trinke es. (das Wasser)
10. I like the dog: Ich mag ihn. (Der Hund)
11. I watch the films: Ich sehe sie. (die Filme)
12. I know the teacher : Ich kenne ihn. (der Lehrer)

**Indirect Object Pronouns**

<http://www.germanlanguageguide.com/german/grammar/pronouns.asp>

1. Complete the table with the indirect pronouns and their plurals:

|  |  |
| --- | --- |
| singular | plural |
| |  |  | | --- | --- | | to me | mir | | to you (familiar) | dir | | to you (familiar) | Ihnen | | to him, to her, to it | ihm, ihr, ihm | | |  |  | | --- | --- | | to us | uns | | to you (familiar) | euch | | to you (formal) | Ihnen | | to them | ihnen | |

1. Translate the following sentences:
2. I give him a present: Ich gebe ihm ein Geschenk.
3. I speak to him: Ich spreche ihm.
4. I telephone them: Ich telefoniere mit ihnen.
5. I write to her: Ich schreibe ihr.

1. Translate the following reflexive pronouns:

myself

yourself

himself / herself / oneself

ourselves

yourselves

themselves

mich

dich

sich

uns

euch

sich

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsreflexiverev2.shtml>

<https://en.wikipedia.org/wiki/German_pronouns#Reflexive_pronouns>

1. Translate the following sentences:
2. He loves himself: Er liebt sich.
3. She washes herself: Sie wäscht sich.
4. We organise ourselves: Wir organisieren uns.
5. You help yourself: Ich bediene mich.

**Possessive Pronouns**

Do some revision on possessive pronouns. Look at the website below.

<http://germanlanguageguide.com/german/grammar/possessive-pronoun.asp>

1. Learn the meanings and spellings of these possessive pronouns.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***English*** | **masc singular** | **fem singular** | **neuter singular** | **plural** |
| ***my*** | mein | meine | mein | meine |
| ***your*** | dein | deine | dein | dein |
| ***his*** | sein | seine | sein | seine |
| ***her*** | ihr | ihre | ihr | ihre |
| ***our*** | unser | unsere | unser | unsere |
| ***your (plural)*** | ihr | ihre | ihr | ihre |
| ***their*** | ihr | ihre | ihr | ihre |

1. Cover the table above and re-write them correctly in the table below:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***English*** | **masc singular** | **fem singular** | **neuter singular** | **plural** |
| ***my*** | mein | meine | mein | meine |
| ***your*** | dein | deine | dein | dein |
| ***his*** | sein | seine | sein | seine |
| ***her*** | ihr | ihre | ihr | ihre |
| ***our*** | unser | unsere | unser | unsere |
| ***your (plural)*** | ihr | ihre | ihr | ihre |
| ***their*** | ihr | ihre | ihr | ihre |

1. Translate these sentences:
2. My house is really modern: Mein Haus ist ganz modern.
3. His homework is too difficult: Seine Hausaufgaben sind zu schwierig.
4. Your (plural) flowers are so beautiful: Ihre Blumen sind so schön.
5. Their trees are too tall: Ihre Bäume sind zu gross.

**Demonstrative Pronouns**

Do some revision on demonstrative pronouns. Look at the websites below.

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/demonstrativepronounsrev1.shtml>

<http://germanlanguageguide.com/german/grammar/demonstrative-pronoun.asp>

1. Complete the table with the demonstrative pronouns:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| masculine singular | feminine singular | neuter singular | plural |
| dieser | diese | dieses | diese |

1. Translate these sentences:
2. I love this book: Ich liebe dieses Buch.
3. This woman is funny: Diese Frau ist lustig.
4. These fields are green: Diese Felder sind grün.
5. This horse is wild: Dieses Pferd ist wild.
6. These clothes are too tight: Diese Kleider sind zu eng.
7. Reflect on your learning and answer these questions:
8. How would you explain to a German beginner what pronouns are?

|  |
| --- |
| A pronoun replaces or stands for a noun. |

1. When do you use reflexive pronouns?

|  |
| --- |
| **Reflexive pronouns** are the part of the verb which refers to 'myself'/'herself'. |

1. What is the difference between direct object pronouns and indirect ones?

|  |
| --- |
| **Direct object** pronouns are the nouns or pronouns receiving the action, while the **indirect object pronouns** are the nouns or pronouns affected by the action. |

1. Follow these links to online exercises on German pronouns.

<https://german.net/exercises/pronouns/>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/de_pronouns_foundation.shtml> (Foundation level)

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/de_pronouns_higher.shtml> (Higher level)

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/casesintroductionrev1.shtml>

<http://www.deutsched.com/Grammar/Lessons/0201cases.php>

<http://www.jabbalab.com/blog/795/how-the-german-cases-work-nominative-accusative-dative-and-genitive>

**The German Cases**

1. Name the four German cases:
2. nominative
3. accusative
4. dative
5. genitive
6. Explain when each of these cases are used.

|  |  |
| --- | --- |
| Case 1: | The nominative case is used for a person, animal or thing which is doing the action. In this case, you will be able to ask: **Who/What** did or is something? The nominative case is always used after the verbs **sein** and **werden.** |
| Case 2: | The accusative case is used for a person, animal or thing which is **directly** affected by the action of the verb. The accusative is also used after certain [prepositions](http://www.jabbalab.com/blog/768/how-to-use-german-prepositions). |
| Case 3: | The dative case is used to show the **indirect** object of a verb. An indirect object is a person, animal or thing the action is intended to benefit or harm. You are able to ask: **Who to/for** or **to/for what?** In most situations you can also ask **whom**. The dative case is also used after certain [prepositions](http://www.jabbalab.com/blog/768/how-to-use-german-prepositions). |
| Case 4: | The genitive case is used to show that something belongs to someone. You’re able to ask: **Whose…?** The genitive case is also used after certain [prepositions](http://www.jabbalab.com/blog/768/how-to-use-german-prepositions). |

1. Write a sentence about **der Hund** in each case to demonstrate your understanding.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Case** | **German** | **English** |
| nominative | Der Hund schläft. | The dog is sleeping. |
| accusative | Ich liebe den Hund. | I love the dog. |
| dative | Ich gebe dem Hund die Wurst. | I give the sausage to the dog. |
| genitive | Das ist die Jacke des Hundes. | That is the dog’s jacket. |

1. Complete these tables for German articles in each of the cases.

Definite article:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
| Nominative Case | der | die | das | die |
| Accusative Case | den | die | das | die |
| Dative Case | dem | der | dem | den |
| Genitive Case | des | der | des | der |

Indefinite article:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
| Nominative Case | ein | eine | ein | keine |
| Accusative Case | einen | eine | ein | keine |
| Dative Case | einem | einer | einem | keinen |
| Genitive Case | eines | einer | eines | keiner |

Repeat this process by completing this table of possessive adjectives for each case.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
| Nominative Case | mein | meine | mein | meine |
| Accusative Case | meinen | meine | mein | meine |
| Dative Case | meinem | meiner | meinem | meinen |
| Genitive Case | meines | meiner | meines | meiner |

Finally, complete this table of adjectival endings for the adjective **klein** in each case.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
| Nominative Case | der kleine … | die kleine … | das kleine … | die kleinen … |
| Accusative Case | den kleinen … | die kleine … | das kleine … | die kleinen … |
| Dative Case | dem kleinen … | der kleinen … | dem kleinen … | die kleinen … |
| Genitive Case | des kleinen … | der kleinen … | des kleinen … | der kleinen … |

1. Fill in these gaps with the correct adjectival endings.
2. Hattest du eine Reise mit deinem Freund? [schön/neu]
3. Ich wünsche euch einen Tag und eine Nacht. [schön/gut]
4. Meine Tochter ist ein Mädchen und hat einen Freund. [nett/nett]
5. Berlin ist eine Stadt und eine Stadt. [schön/groß]
6. Das Mädchen spielt mit seiner Freundin. [jung/neu]
7. Wie heißt das Lied? Das ist das Lied von Elton John. [schön/neu]
8. Fährst du mit dem Auto deines Bruders? [schnell/groß]
9. Die eine Wurst gebe ich dem Hund, die andere bekommt der Hund. [klein/groß]
10. Deutschland ist ein Land mit Einwohnern. [groß/viel]
11. Eine Reise ist ein Geschenk für Menschen. [schön/lieb]
12. Es liegt Schnee auf dem Berg und regnet auf dem Hügel. [hoch/klein]

Check your answers here.

<https://german.net/exercises/adjectives/endings/>

1. Underline and correct the mistake in each sentence.
2. Meine Mutter kaufte mir eine neue Hose.
3. Meine Freundin schreibt mir einen langen Brief.
4. Meine Eltern fahren ohne mich in den Urlaub.
5. Die Freundin meines Bruders spielt täglich Tennis.
6. Der Maler malt dich ein schönes Bild.
7. Du möchtest mit deinen Freunden in dem Garten gehen?
8. Mein Vater machte sich heute sein Essen selbst.
9. Helmut liebt Helga und schenkt ihr täglich rote Rosen.
10. Mein Bruder spielt mit meinem Hund im Garten.
11. Ich gehe mit meiner Freundin in die Schule.
12. Mein Freund besucht seinem Vater, der in England wohnt.
13. Fleisch schmeckt sehr gut mit frischen Gemüsen.
14. Now try this online quiz.

<http://esl.fis.edu/learners/fis/german/kasus/german_r.htm>

Herzlichen Glückwünsch!

1. **Intermediate Level - Fortschrittsstufe**

*40 credits per question.*

**Relative Pronouns**

1. Revise relative pronouns on BBC bitesize.

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/relativepronounshigherrev1.shtml>

1. In your own words, explain when to use relative pronouns in German.

A relative pronoun is used to connect a clause or phrase to a noun or pronoun. You see them used every-day with the most common relative pronouns being: who, whom, which, whoever, whomever, whichever, and that.

1. Write full sentences in German that include these relative pronouns:

**den**

Der Roman, den ich lesen will.

Der Mann, den ich liebe.

**der**

Der Mann, der mich liebt.

**die**

Die Frau, die ein neues Auto kaufen will.

**wo**

### Weißt du, wo wir hingehen müssen?

**The Infinitive**

1. Do some research on the German infinitive. Follow the links below:

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsinfinitivesrev1.shtml>

<http://www.digitaldialects.com/German/Verbsinfinitive.htm>

1. In your own words, describe what the infinitive form is.

The infinitive form of a verb is the verb in its basic form. It is the version of the verb which will appear in the dictionary. In English, the infinitive form of a verb is usually preceded by **to** (e.g. to run, to dance, to think).

1. Draw up a list of German infinitive verbs which can have ‘zu’ in front of them to make impersonal phrases (e.g. ‘**verbessern**’: Ich hoffe mein Deutsch zu ***verbessern*** = I hope to ***improve*** my German).

e.g.

verbessern

lernen

essen

fahren

gehen

1. Circle the infinitive verbs in these sentences:
2. Ich fahre ins Ausland, um meine Freunde zu besuchen.
3. Englisch lernen macht Spass.
4. Ich gehe ins Kino, anstatt meine Hausaufgaben zu machen.
5. Um schlank zu werden, esse ich gesünder.
6. Es ist interessant, Bücher zu lesen.
7. Find the infinitive in each of these sentences and write it in its full form in the box.
8. Er isst einen Apfel. Infinitive: 
9. Er fährt mit dem Fahrrad. Infinitive: 
10. Meine Mutter trägt keine Brille. Infinitive: 
11. Siehst du das rote Auto? Infinitive: 
12. Meine Freundin gibt mir einen Kuss. Infinitive: 
13. Wir sind gute Freunde. Infinitive: 
14. Hat jemand eine Frage? Infinitive: 
15. Er lässt seinen Hund alleine. Infinitive: 
16. Wie alt bist du? Infinitive: 
17. Mein Vater ist älter als meine Mutter. Infinitive: 
18. Sie nimmt ihr Geschenk. Infinitive: 
19. Wer liest das Gedicht vor? Infinitive: 
20. Ich weiss wer das ist. Infinitive: 
21. Ich mag Äpfel und Kirschen. Infinitive: 
22. Which of the following statements are **true** and which are **false**? Write T or F next to each statement.
23. All German infinitives end in **-en**. F
24. You can use the preposition **zu** in front of all infinitives. F
25. Sentences with**der Spaß**and**die Lust** will always have an infinitive. T
26. You never find the infinitive form in the dictionary. F
27. When two verbs follow each other in a sentence, the second verb is always in the infinitive. T
28. The infinitive is always at the very end of a sentence*.* T
29. Many infinitives can become nouns by capitalising the first letter. T
30. Verbs expressing future intentions or wish are followed by the infinitive. T

Correct the false sentences.

Do some more research into the German infinitive here:

<https://www.thoughtco.com/the-german-infinitive-1444480>

1. Draw up a list of verbs which can pair up with an infinitive in a sentence.

 e.g. bleiben, fahren, gehen, hören, lassen, lernen, sehen

11. Draw up a list of nouns which carry an infinitive to complete it as a sentence.

die Absicht, die Angst, die Freude, die Gelegenheit, der Grund, die Möglichkeit, die Mühe, das Problem, die Schwierigkeiten, die Zeit

**Using the infinitive with ‘müssen’**

See the verb conjugation of **müssen** here:

<https://www.verbformen.com/conjugation/mu:ssen.htm>

1. Translate the following sentences into German:
2. He must wash his car: Er muss sein Auto waschen.
3. We have to go home: Wir müssen nach Hause gehen.
4. They must carry the cases: Sie müssen das Gepäck tragen.
5. I have to leave immediately: Ich muss sofort gehen.

**The Present Tense**

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbspresentrev1.shtml>

<https://german.net/exercises/tenses/present/>

1. Highlight the statements that are true.
2. You use the present tense to describe what is taking place now.
3. You use the present tense to describe what will happen in the distant future.
4. You use the present tense to describe something that happened yesterday.
5. You use the present tense to describe something that happens regularly.
6. Present tense verbendings change depending on who is doing the verb/action.
7. Fill in the gaps below to form a correct description about how to formulate the present tense of regular***en*** verbs.

Take the **infinitive** form of an ***en*** verb. Remove the **-en** from the infinitive to form the **stem**. Then **add** the following endings.

1. List the usual present tense verb endings, using **gehen** as your infinitive stem verb.

*Ich* gehe

*du* gehst

*er* geht

*sie* geht

*man* geht

*es* geht

*wir* gehen

*ihr* geht

*sie* gehen

*Sie* gehen

1. Fill these boxes with the correct present tense verb form of the infinitives in brackets at the end of each sentence.
2. Ich in meinem Zimmer und für die Schule. [sitzen/lernen]
3. du morgen in die Schule? Dann ich dir dein Buch. [kommen/bringen]
4. du schon zu Hause? du zum Essen? [sein/kommen]
5. Es ihm keinen Spass. Er lieber mit seinen Freunden. [machen/spielen]
6. Meine Frau nach Hause und das Abendessen. [gehen/kochen]
7. Ich Jan und wohne in Berlin. [heissen/wohnen]
8. du mir deinen Schlüssel? Ich meinen nicht. [geben/finden]
9. Meine Eltern  in Urlaub, aber am Sonntag zurück. [fahren/kommen]
10. Ich Äpfel, aber keine Tomaten. [lieben/essen]
11. Ich ihr immer Briefe, aber sie nie zurück. [schreiben/schreiben]

<http://www.joycep.myweb.port.ac.uk/verbs/tenspres5.html>

1. List as many German verbs as you can that ***don’t*** end in **–en** in the box below.

e.g.

sein, sammeln, kligeln, basteln, lächeln, zweifeln, begegnen, rechnen, zeichnen

**Irregular ‘–en’ verbs**

Go and research about German irregular verbs that don’t follow the standard conjugation pattern.

<https://www.rocketlanguages.com/german/lessons/german-irregular-verbs>

1. Translate these irregular verb forms:
2. I am: Ich bin
3. You drive: du fährst
4. You are: du bist
5. You (plural) have: Sie haben
6. You will/become: du wirst / Sie werden
7. He/she/one/it has: Er/Sie/Man/Es hat
8. You (plural) are: Sie sind
9. You (plural) have: Sie haben
10. Go to the BBC Bitesize below to see a video about verb formation.

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/de_verbs_foundation1.shtml>

20. Complete these online present tense verb formation exercises:

<https://deutsch.lingolia.com/en/grammar/tenses/present-tense/exercises>

<https://www.sporcle.com/games/2016boneill/german-verbs-present-tense>

Then, in the box below, make as many bullet points as you can about any rules for verb and tense formation that you have learnt.

Check your answers on the websites you have looked at or in a grammar book.

1. **Proficient Level - Kompetenzstufe**

*60 credits per question.*

**Irregular Verbs**

<https://www.rocketlanguages.com/german/lessons/german-irregular-verbs>

<http://www.vistawide.com/german/grammar/strong_and_irregular_german_verbs.html>

1. What are irregular verbs?

Irregular verbs are verbs which do not follow the normal patterns of conjugation.

1. Learn the present tense forms of these very common irregular verbs. Write them below from memory (your **Level 3 Fortschrittsstufe** booklet will help too).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***haben*** | ***sein*** | ***werden*** | ***wissen*** |
| ich habe  du hast  er/sie/es hat  wir haben  ihr habt  Sie/sie haben | ich bin  du bist  er/sie/es ist  wir sind  ihr seid  Sie/sie sind | ich werde  du wirst  er/sie/es wird  wir werden  ihr werdet  Sie/sie werden | ich weiß  du weißt  er/sie/es weiß  wir wissen  ihr wisst  Sie/sie wissen |

1. Have a go at the irregular verb gap-filling exercise here:

<https://german.net/exercises/verbs/irregular/>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsmodalrev1.shtml>

1. What are modal verbs?

We use modal verbs to show if we believe something is certain, probable or possible (or not). We also use modals to do things like talking about ability, asking permission making requests and offers, and so on. In German, modal verbs require a verb in the infinitive that complements its meaning and all of them are irregular.

1. Learn the present tense forms of these modal verbs*.* Write them below, from memory.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***müssen*** | ***dürfen*** | ***können*** | ***mögen*** | ***wollen*** | ***sollen*** |
| ich muss  du musst  er/sie musst  wir müssen  ihr müsst  Sie/sie müssen | ich darf  du darfst  er/sie darf  wir dürfen  ihr dürft  Sie/sie  dürfen | ich kann  du kannst  er/sie kann  wir können  ihr könnt  Sie/sie können | ich mag  du magst  er/sie mag  wir mögen  ihr mögt  Sie/sie mögen | ich will  du willst  er/sie will  wir wollen  ihr wollt  Sie/sie wollen | ich soll  du sollst  er/sie soll  wir sollen  ihr sollt  Sie/sie sollen |

1. Go to the website below and work through the various games and exercises on modal verbs.

<https://quizlet.com/185937812/german-modal-verbs-flash-cards/>

1. List other common irregular verbs in the box below with their meaning.

|  |  |
| --- | --- |
| **German e.g.** | **English** |
| bieten | to offer |
| bleiben | to stay |
| bringen | to bring |
| denken | to think |
| essen | to eat |
| fahren | to go (travel) |
| finden | to find |
| fliegen | to fly |
| gehen | to go |
| kennen | to know |
| laufen | to run |
| nehmen | to take |
| schlafen | to sleep |

**Reflexive Verbs**

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsreflexiverev1.shtml>

1. List the reflexive pronouns (see your **Level 2 Anfängerstufe** for reference).

|  |  |
| --- | --- |
| **Singular** | **Plural** |
| mich | uns |
| dich | euch |
| sich | sich |

1. In which position in the sentence does the reflexive pronoun usually go? Give a couple of examples.

The reflexive pronoun usually goes straight after the verb.

Ich wasche mich.

Sie setzen sich auf den Stuhl.

1. Make a list of the most common reflexive verbs here:

|  |  |
| --- | --- |
| **German** | **English** |
| sich anziehen | to get dressed |
| sich beeilen | to hurry |
| sich duschen | to shower |
| sich setzen | to sit down |
| sich erinnern | to remember |
| sich freuen (auf) | to look forward to |
| sich interessieren für | to be interested in |
| sich rasieren | to shave |
| sich leisten | to treat oneself |
| sich waschen | to get washed |

1. Write a description of your daily routine on a school day. Use as many reflexive verbs as you can.

Example:

Ich stehe um halb sieben auf und dann frühstücke ich. Normalerweise esse ich ein gekochtes Ei mit einem Brötchen. Dann dusche ich mich und ich putze mir die Zähne. Ich verlasse das Haus um acht Uhr, um in die Schule zu gehen. Ich lerne viel in der Schule! Nach der Schule komme ich nach Hause und ich beeile mich, weil meine Oma oft da ist. Ich freue mich darauf, sie zu sehen.

<http://french-linguistics.co.uk/grammar/perfect_tense_formation.shtml>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsperfectrev1.shtml>

**The Perfect Tense**

1. When do you use the perfect tense in German?

To talk about an activity or action which happened in the past.

1. Which are the key rules for forming the perfect tense?

There are three parts: the subject + the auxiliary verb + the past participle.

1. a) Write from memory the two **auxiliary verbs** needed to form the perfect tense:

Ich bin

du bist

er/sie/es/man ist

wir sind

ihr seid

Sie/sie sind

Ich habe

du hast

er/sie/es/man hat

wir haben

ihr habt

Sie/sie haben

haben

sein

b) Try this past participle formation exercise:

<https://german.net/exercises/tenses/past-participle/>

1. List some *irregular* past participles:

EXAMPLES: geblieben

gebrochen empfohlen

gefahren genossen

gewonnen geworden

1. Write a list of the **past participles** which go with **sein** to form the perfect tense.

|  |  |
| --- | --- |
| **German past participle** | **English** |
| geblieben | stayed/remained |
| gefallen | fallen |
| gefahren | gone |
| gegangen | gone |
| gekommen | come |
| gewesen | been |
| gesunken | sunk |
| gestiegen | climbed |
| gestorben | died |
| gewachsen | grown |
| geworden | become |
| angekommen | arrived |

1. How will you remember these verbs? Student’s own personal answer.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Correct the following perfect tense sentences. Deliberate mistakes have been made for you to correct.
2. Letztes Wochenende habe ich Tennis im Park gespielt.
3. Letztes Jahr sind wir nach Amerika in den Urlaub gefahren.
4. Gestern ist sie ins Schwimmbad gegangen.
5. Er hat sein Buch im Zimmer gelesen.
6. Bist du ins Kino gegangen?
7. Sie haben Pizza im Restaurant gegessen.
8. Ihr habt in der Schule studiert.
9. Translate the following sentences into German:
10. Letztes Jahr bin ich mit meiner Familie nach Italien gefahren. Wir sind mit dem Flugzeug und mit dem Zug gefahren.
11. Gestern bin ich mit meinen Freunden ins Kino gegangen. Wir haben einen Science-Fiction-Film gesehen und wir haben viel Popkorn gegessen.
12. Letztes Wochenende ist er in die Stadt gegangen und hat ein T-Shirt und Trainingschuhe gekauft.
13. Sie ist um acht Uhr aufgestanden und hat sich gewascht, dann hat sie sich angezogen und gefrühstückt.
14. Letzten Freitag bist du spät in die Schule angekommen.
15. Gestern Abend haben wir freiwillige Arbeit gemacht. Wir haben Lebensmittelpakete und Schlafsäcke an Obdachlosen verteilt.
16. Letzte Weihnachten haben wir zu viel gegessen und getrunken, aber wir haben Spaß gemacht.
17. a) Write a detailed paragraph describing what you did last Friday. Try to include as much detail as you can about what you did and where you went.

Make sure that you use lots of time phrases in this paragraph. Check that you have used a range of verbs in the perfect tense and that you have used verbs which take haben and sein.

b) Change your paragraph into the **third** person.

Make sure that you check your verb conjugations really carefully.

1. Create a step-by-step flow chart which explains how to formulate the perfect tense in German.

Decide on the verb

Choose the subject

Choose the correct form of the auxiliary verbiliary verb

Form the past participle and place at the end of the sentence

EXAMPLE

gespielt

habe

Ich

e.g. spielen

1. Try this online gap filling exercise for the perfect tense:

<https://german.net/exercises/tenses/perfect/>

Wir gratulieren!

1. **Advanced Level - Fortgeschrittene Stufe**

*70 credits per question.*

**The Imperfect Tense**

<https://www.bbc.co.uk/education/guides/zsb76fr/revision>

<http://www.jabbalab.com/blog/7770/german-imperfect-tense-with-example-sentences-and-test>

1. When would you use the imperfect tense? Give some examples in English.

The imperfect tense is used to describe a particular event in the past, which no longer has a link to the present. It is mainly used to write reports, articles or novels.

1. Describe the difference between the imperfect and perfect tense. Use a German example of each to illustrate this.

Used less in conversation and more in print/writing, the imperfect tense is often described as the more "formal" of the two basic past tenses in German. The imperfect ist used for actions which are past and finished. In writing, the imperfect is preferred when a definite time is given and the perfect tense is preferred for an indefinite time.

Am Heiligen Abend fuhr er nach Hause.

Vor Weihnachten ist er selten nach Hause gefahren.

1. Fill in the gaps.

When using a [weak](http://www.jabbalab.com/blog/880/how-german-verbs-work-in-the-present-tense-part-1) verb, you need to change the ending and leave the stem as it is in the present tense. With mixed verbs, the ending follows the same form as weak verbs. However, the stem of the verb will change.

The main difference between weak and strong verbs in the imperfect tense is that strong verbs have different endings. As with mixed verbs, the stem may change when going into the past tense.

1. Complete the imperfect tense conjugations for the **weak** verb **spielen:**

ich spielte

du spieltest

er/sie/man/es spielte

wir spielten

ihr spieltet

sie spielten

1. Complete the imperfect tense conjugations for the **mixed** verb **kennen:**

ich kannte

du kanntest

er/sie/man/es kannte

wir kannten

ihr kanntet

sie kannten

1. Complete the imperfect tense conjugations for the **strong** verb **fahren:**

ich fuhr

du fuhrst

er/sie/man/es fuhr

wir fuhren

ihr fuhrt

sie fuhren

1. Translate these imperfect tense sentences into English:

Es begann zu regnen.

It began to rain.

Heinz dürfte leider nicht mitkommen.

Heinz was unfortunately not allowed to come.

Wir bestellten Lasagne zum Abendessen.

We ordered lasagne for dinner.

Carmen holte die Zeitung aus dem Briefkasten.

Carmen fetched the paper from the letterbox.

Jürgen wog früher mehr als Björn.

Jürgen used to weigh more than Björn.

Es ging ihm letztes Jahr sehr schlecht.

Last year he was not at all well.

Mein erstes Haus kaufte ich vor 40 Jahren.

I bought my last house 40 years ago.

Amanda spielte früher jeden Tag Flöte.

Amanda used to play the flute every day.

Wir liebten unseren Opa.

We loved our grandad.

Ich fuhr früher jeden Tag mit dem Fahrrad zur Schule.

I used to ride my bike to school every day.

1. Complete these sentences with the correct imperfect tense verb conjugation:
2. Meine Freundin schnitt sich in den Finger. (schneiden)
3. Früher machte mein Bruder immer meine Hausaufgaben. (machen)
4. Hattest du früher nicht Herrn Weber in Biologie? (haben)
5. Ich schrie ihn an. (schreien)
6. Meine Oma sang mir abends immer ein Lied vor. (singen)
7. Wieso musste er ins Krankenhaus? (müssen)
8. Marco wollte dir nur helfen. (wollen)
9. Als Kind saß ich oft in diesem Sessel. (sitzen)
10. Herr Weiß sparte sein ganzes Leben lang. (sparen)
11. Wir studierten 1972 in Hannover. (studieren)
12. Conny traf sich früher heimlich mit ihrem Exfreund. (treffen)
13. Er gab mir jeden Donnerstag Nachhilfe. (geben)
14. Wieso wolltet ihr damals in England heiraten? (wollen)
15. Er kam am 25. April auf die Welt. (kommen)
16. Früher nannten wir sie Mona. (nennen)

Check your answers here.

<http://www.jabbalab.com/blog/8869/solution-of-the-german-imperfect-tense-test>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbspluperfectrev1.shtml>

<https://www.bing.com/search?q=german+pluperfect+tense&src=IE-SearchBox&FORM=IESR4N>

1. Do some research on the **pluperfect tense**. How would you explain this tense to a Year 9 pupil? When to use it and how to form it?

The pluperfect tense is used to describe something that **had happened** or **had been true** at some point in the past. In English, you will see the pluperfect used in sentences with a form like “I had gone” or “you’d given”.

It is formed in a similar way to the perfect tense. Instead of the present tense of sein or haben, you use the imperfect form.

e.g.

Ich hatte mein Hausaufgaben gemacht.

ich war nach Hause gegangen.

1. Translate these pluperfect tense sentences into English:
   1. Ich konnte nicht ins Haus, denn ich hatte den Schlüssel verloren.

I could not get in the house, as I had lost my key.

* 1. Letztes Jahr war ich in China. Ich war vorher noch nie dort gewesen.

Last year, I went to China. I had never been there before.

* 1. Ich wusste nicht, wer die Frau war. Aber ich hatte sie schon einmal gesehen.

I didn’t know who the woman was. But I had seen her once before.

* 1. Ich war sehr hungrig, weil ich den ganzen Tag nichts gegessen hatte.

I was very hungry because I had eaten nothing the whole day.

* 1. Nachdem er die Arbeit beendet hatte, ging er nach Hause.

After he had finished work, he went home.

1. Convert these perfect tense sentences into the pluperfect tense:
2. Sie hatte ihre Hausaufgaben gemacht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Er hatte sein Frühstück gegessen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich hatte 20 Minuten gewartet.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Du hattest Musik gehört.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wir hatten ferngesehen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich war zu früh angekommen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sie war zur Bibliothek gegangen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Try these online pluperfect tense exercises:

<http://germansteps.com/pluperfect/exercise-1/>

<http://germansteps.com/pluperfect/exercise-2/>

**The Future Tense**

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsfuturerev1.shtml>

1. Explain how to formulate the future tense.

The future tense is formulated by taking the verb werden and taking the present tense form and putting the infinitive form of the required verb at the end of the sentence.

1. How can the present tense be used to describe future events?

The German future tense is very similar to the future tense in English. To talk about something in the future, you can use the present tense as you do in English.

**For example with a time phrase:**  
We’re flying to France next year. ⇨ Wir fliegen nächstes Jahr nach Frankreich.  
Ich spiele morgen Gitarre. ⇨ I’m playing the guitar tomorrow.

1. a) Fill in the gaps in these future tense sentences:
2. Mein Bruder mich besuchen, deshalb ich kochen.
3. Ich feiern, leider du nicht kommen.
4. Meine Eltern morgen wandern gehen, ich aber nicht mitgehen.
5. Wir uns wiedersehen. Weißt du schon, wann du hier sein ?
6. Morgen ich früh . [aufstehen]
7. Wann du nach New York ? [fliegen]
8. Meine Freundin ein Buch . [schreiben]
9. Meine Schwester und ich morgen in die Schule . [gehen]
10. Es morgen regnen, deshalb ihr nicht kommen.
11. Sie kennen nicht den Weg. sie ? [ankommen]

Check your answers here:

<https://german.net/exercises/tenses/future/>

1. b) Fill in the correct future tense conjugations of the verb **werden** in this passage

**Das Leben in der Zukunft?**

Wie wird sich das Leben vom heutigen Leben unterscheiden? Jede Familie wird einen Computer besitzen. Wir werden nicht mehr in den Geschäften sondern über Telefon und Computer einkaufen. Wir werden nicht mehr kochen, sondern der Mikrowellenherd wird die Speisen nur noch erhitzen. Viele Arbeitnehmer werden von zu Hause aus arbeiten. Man wird nur noch selten zu einem Arbeitsplatz fahren. Niemand wird Rechnungen mit Bargeld bezahlen, wir alle werden Kreditkarten benutzen. Schüler werden nicht mehr zur Schule gehen, sondern werden zu Hause vor dem Bildschirm sitzen und lernen. Viele Berufe werden verschwinden. Die Straßen werden größer und breiter gebaut werden, der Verkehr wird immer mehr wachsen. Es wird immer mehr Menschen auf der Welt geben. Wo werden wir alle wohnen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. c) Convert this present tense paragraph into the future tense:

Nächstes Jahr werden wir in Italien Urlaub machen. Zuerst werden wir eine Woche in den Bergen verbringen. Hoffentlich wird es andere junge Leute im Gasthaus geben, sonst wird es abends ein bisschen langweilig sein! Dann wirst du von mir bestimmt viele Postkarten bekommen! Danach werden wir an die Küste fahren. Dort werde ich mich stundenlang am Strand sonnen. Vielleicht werden wir auch ein paar Ausflüge machen, aber meistens werden wir am Meer bleiben. Ich werde also ganz braun wieder nach Hause kommen!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**The Conditional Tense**

<http://www.bbc.co.u>[k/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsconditionalrev1.shtml](http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsconditionalrev1.shtml)

<http://www.jabbalab.com/blog/1160/german-conditional-tense-what-it-is-and-how-to-use-it>

1. a) When is the conditional tense used?

The conditional tense is used to talk about things which might happen, but are not certain. For example, Ich würde gern nach Deutschland fahren – I would like to go to Spain.

b) Fill in the gaps

The conditional tense is formed in two parts.

* The first part is the **würde** form of the verb warden. You may see this referred to as the subjunctive, but it‘s easier to remember würde**.**
* The second part is the infinitive form of the verb which is usually placed at the end of the sentence.

c) Write out the forms of **würden.** Cover them up and re-write below:

ich würde

du würdest

er/sie/man/es würde

wir würden

ihr würdet

sie würden

1. Write out the present tense forms of these modal verbs which you can then use in place of würden to form conditional sentences (your **Level 4** booklet will help here).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***müssen*** | ***dürfen*** | ***können*** | ***mögen*** | ***wollen*** | ***sollen*** |
| ich muss  du musst  er/sie musst  wir müssen  ihr müsst  Sie/sie müssen | ich darf  du darfst  er/sie darf  wir dürfen  ihr dürft  Sie/sie  dürfen | ich kann  du kannst  er/sie kann  wir können  ihr könnt  Sie/sie können | ich mag  du magst  er/sie mag  wir mögen  ihr mögt  Sie/sie mögen | ich will  du willst  er/sie will  wir wollen  ihr wollt  Sie/sie wollen | ich soll  du sollst  er/sie soll  wir sollen  ihr sollt  Sie/sie sollen |

1. a) Translate these sentences containing modal verbs:
2. Ich **möchte** einen Ferrari **kaufen**, wenn ich mehr Geld hätte.

I would like to buy a Ferrari, if I had more money.

1. Wir **sollten** zum Strand **gehen**.

We should go to the beach.

1. **Darfst** du jemals ein Motorrad **fahren**?

Will you ever be allowed to ride a motorbike?

b) Adapt and extend the above sentences.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Write a paragraph describing your ideal weekend. Use a variety of different verbs in the conditional tense. Don’t forget that when writing in German you should use a range of verbs and structures to convey information but also to show off what you know.

Make sure that you look back at all of your notes and answers in this booklet when writing your paragraph. It’s a good idea to check it over, then come back to it the next day to see whether you can see any mistakes.

20. What has been the most difficult aspect of grammar to learn in this booklet? Explain why and how you made sense of it?

Be really honest when you answer this question. Once you have checked all of your answers, look at the areas you didn’t score good marks on and make sure that you revise these areas again. Come back to the booklet in a few weeks and do the questions again to see whether your score improves.

**Wir gratulieren!**

1. **Expert Level - Expertenstufe**

*80 credits per question.*

**The Future Perfect Tense**

<http://www.brighthubeducation.com/studying-a-language/24136-writing-german-in-the-future-perfect-tense/>

1. Fill in the gaps.

This tense requires a verb's past participle and is used with conjugated forms of the verb werden. The infinitive form of the auxiliary verb is then put at the end of the sentence.

1. Revise the conjugated forms of werden by writing these below (your **Level 5** booklet will help).

|  |
| --- |
| ich werde  du wirst  er/sie/es/man wird  wir werden  ihr werdet  sie werden |

1. Write out as many past participles as you can remember (your **Level 4** booklet will help).

Look at a list in your text book or look online.

1. a) Translate the following future perfect sentences:
2. Wir **werden** die ganze Nacht **geschlafen haben.** We will have slept the whole night through.
3. Du wirst den ganzen Tag **gespielt haben.** You will have played for the whole day.
4. Er **wird** den Hund **gefunden haben.** He will have found the dog.
5. Ich **werde**das Haus zu spät **verlassen haben**. I will have left the house too late.
6. Sie **wird** den Film zu Ende **gesehen haben**. She will have seen the film to the end.

4. b) Cover the originals and translate the sentences back into German.

1. Wir **werden** die ganze Nacht **geschlafen haben.**
2. Du wirst den ganzen Tag **gespielt haben.**
3. Er **wird** den Hund **gefunden haben.**
4. Ich **werde**das Haus zu spät **verlassen haben**.
5. Sie **wird** den Film zu Ende **gesehen haben**.

4. c) Fill in the gaps. Use the future perfect tense.

a) In drei Stunden werde ich genug gelernt haben.

b) Ich werde eine Stunde Fußball gespielt haben wenn ich die Lust verliere.

c) In einem Jahr warden wir alle Prüfungen geschrieben haben.

d) Ihr werdet bereits gegessen haben wenn ich nach Hause komme.

e) Nächste Woche wirst du bereits dein neues Auto gekauft haben

f) Opa wird morgen bereits vergessen haben dass wir ihn besuchen kommen.

g) Wenn du noch durstig bist, dann wirst du nicht genug getrunken haben.

h) Du wirst schon 15 Minuten gearbeitet haben, wenn ich ins Büro komme

i) Werde ich mit 60 bereits in New York gewesen sein? Ich weiß es nicht.

j) In zwei Stunden werdet ihr lange genug gewartet haben.

k) Morgen um diese Zeit, warden wir bereits in Berlin angekommen sein.

l) Meine Schwester wird bereits 18 geworden sein, wenn sie ihren Führerschein

macht.

5. a) Which **one** of the sentences below has an error in it? Explain why and correct it.

In the 3rd sentence, it should read ‘Sie wird …’

b) Change affirmative sentences to negative and negative sentences to affirmative.

c) Translate them.

Ihr werdet das Essen nicht schon gekocht haben.

You will not have already cooked the food.

Ich werde mit euch Fussball gespielt haben.

I will have played football with you.

Sie wird die Hausaufgaben nicht fertiggemacht haben.

She will not have finished her homework.

Sie werden am Wochenende das Auto gereinigt haben.

At the weekend, she will have cleaned the car.

1. Make up seven future perfect sentences of your own and both affirmative and negative sentences.

e.g. Wir **werden** den Käse **gekauft haben,** bevor du herkommst.

Remember to conjugate the verb ‘werden’, and if you use a verb such as kommen, or gehen, remember to use sein rather than haben.

<http://duolingo.wikia.com/wiki/German_Skill:Conditional_Perfect>

1. Fill in the gaps:

The conditional perfect uses the past subjunctive of sein or haben (*wären* and *hätten*, respectively) and the past participle to create a conditional in the past tense. In English, this is translated as "would have done ..."

1. Complete the conjugations of the past subjunctives **wären** and **hätten** below:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **wären** | **hätten** |
| ich  du  er/sie/es/man  wir  ihr  sie | wäre  wärest  wäre  wären  wäret  wären | hätte  hättest  hätte  hätten  hättet  hätten |

1. Translate the following conditional perfect sentences:
2. Ich hätte gern Frühstück gegessen.

I would have preferred to have eaten breakfast.

1. Wir wären lieber nach Frankreich gefahren.

We would have preferred to have gone to France.

1. Sie hätte das Abendessen gekocht, aber sie war zu müde.

She would have cooked dinner, but she was too tired.

1. Du wärest auf die Geburtstagsparty gegangen, aber du hast keine Zeit gehabt.

You would have gone to the birthday party, but you didn’t have time.

1. Ihr hättet den Zug verpasst, aber zum Glück ist das Taxi rechtzeitig am Bahnhof angekommen.

You would have missed the train, but luckily, the taxi arrived in good time at the station.

1. Which sentences above, contain another **compound** tense? Write them below and state which tense it is. See here for further help:

<https://www.thestudentroom.co.uk/revision/german/compound-tenses-german>

D and E contain examples of the perfect tense.

1. Write these conditional perfect sentences in German.
2. I would have seen a film. Ich hätte einen Film gesehen.
3. We would have gone to Germany. Wir wären nach Deutschland gefahren.
4. They would have eaten dinner in a restaurant. Sie hätten Abendessen in einem Restaurant gegessen.
5. We would have liked to travel abroad. Wir wären ins Ausland gereist.
6. She would have given us a key. Sie hätte uns einen Schlüssel gegeben.
7. Choose two of the German sentences above and add another compound tense to each.

Ich hätte einen Film gesehen, aber ich bin zu spät gekommen.

Wir wären nach Deutschland gefahren, aber mein Mann ist krank geworden.

<https://www.thoughtco.com/the-subjunctive-in-german-1444485>

https://youtu.be/E0WEoQhiSas

**The Subjunctive Mood**

1. a) When is the subjunctive mood used?

The subjunctive is used to express doubt, uncertainty, speculation, supposition, conditional events, wishes, desires and imagined circumstances.

It is also used for reported speech as it can only be assumed that the reported speech is correct.

b) Fill in the gaps.

The subjunctive is a mood of the verb not a tense. It is used to convey the speaker’s attitude to the action described. It is used when statements are not to be taken as pure fact but more as a matter of feeling or attitude.

c) It is used with expressions of wish, doubt, fear, uncertainty and regret. List examples of these below.

|  |  |
| --- | --- |
| **German** | **English** |
| Er meint, er sei krank | He thinks he is ill. |
| Wenn ich nur kochen könnte. | If only I could cook. |
| Wenn ich nur die Antwort wüsste. | If only I knew the answer. |
| Wenn ich du wäre, würde ich ein neues Haus kaufen. | If I were you, I’d buy a new house. |
| Es wäre schön, wenn du kommen könntest. | It would be nice if you could come. |

Visit this site to learn about how the subjunctive is formed:

<https://www.thoughtco.com/how-to-recognize-the-german-subjunctive-4085474>

1. Fill in the gaps:

The subjunctive is usually formed by adding an **e - ending** to the infinitive stem of a verb (-**en** in the plural), rather than the normal **t – ending.** It is used to indicate what someone has said without any claim that it is true or not. One rare exception to the rule is sein (to be), which has the unique forms sei and seien (pl.) in the third person.

### Complete the subjunctive forms in the third person for these verbs:

gehen er gehe

haben er habe

sein er sei

### arbeiten er arbeite

warten er warte

können er könne

bleiben er bleibe

### Translate these sentences into English and say what the mood of the verb is (*present, past, future*)

1. **Er sagte, er schreibe den Brief.**

**He said he is writing a letter. Mood: present subjunctive.**

1. **Du sagst, du hast den Brief geschrieben.**

You say you have written a letter. Mood: past indicative.

1. **Sie sagte, sie werde den Brief schreiben.**

**She said she will write the letter. Mood: future subjunctive.**

1. **Wir sagten, wir fahren nach Hong Kong.**

**We said, we are travelling to Hong Kong. Mood: present subjunctive.**

1. **Ich sagte, ich sei nach Hong Kong gefahren.**

**I said, I travelled to Hong Kong. Mood: past subjunctive.**

1. When might you use the **second** version of the subjunctive that uses modal verbs?

See here for help: <https://www.thoughtco.com/the-subjunctive-in-german-1444485>

You use it when you wish something or when you talk about something that is unlikely to happen,,and also sometimes in indirect speech.

1. a) Complete this table of subjunctive conjugations for these verbs:

Highlight the verbs that are modal verbs.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **haben** | **sein** | **dürfen** | **können** | **müssen** | **sollen** | **wollen** | **werden** |
| ich  du  er/sie/es/man  wir  ihr  sie | habe  habest  habe  haben  habet  haben | sei  sei(e)st  sei  seien  seiet  seien | dürfe  dürfest  dürfe  dürfen  dürfet  dürfen | könne  könnest  könne  können  könnet  können | müsse  müssest  müsse  müssen  müsset  müssen | solle  sollest  solle  sollen  sollet  sollen | wolle  wollest  wolle  wollen  wollet  wolle | werde  werdest  werde  werden  werdet  werden |

b) Go to this website, complete the subjunctive quiz and check your answers:

<https://www.thoughtco.com/how-to-recognize-the-german-subjunctive-4085474>

c) Translate these sentences:

1. Hätte ich die Zeit, würde ich sie besuchen.

If I had the time, I would visit her.

1. Hätte ich die Zeit gehabt, hätte ich sie besucht.

If I had had the time, I would have visited her.

1. Was würdest du tun, wenn...?

What would you do if …?

1. Was hättest du getan, wenn...?

What would you have done if …?

1. Er sollte eigentlich arbeiten.

He should really work.

1. Er hätte eigentlich arbeiten sollen.

He should have really worked.

1. Wenn ich das wüsste, würde ich...

If I knew this, I would …

1. Wenn ich das gewusst hätte, hätte ich...

If I had known this, I would have …

1. Wenn sie hier wäre, würden wir...

If she were here, we would …

1. Wenn sie hier gewesen wäre, hätten wir..

If she had been here, we would have …

d) Write ten sentences using the subjunctive mood. Use it with the topics you are currently studying.

Look back at the notes on the websites to help you with this. Once you have completed these sentences, translate them into English.

1. What three questions would you ask your teacher about the elements of grammar you’ve learned today? Try to ask questions which will really help you to develop your understanding further.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Write your own ten quiz questions and mark-scheme for the learning covered in this booklet. Make sure that you have covered the most difficult grammar points in your quiz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Question** | **Correct answer** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

20. Finally go and complete these online exercises on German verbs:

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/de_verbs_foundation2_past.shtml>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/de_verbs_higher.shtml>

<https://deutsch.lingolia.com/en/grammar/verbs>

<https://www.sporcle.com/games/McFly/essentialgermanverbs>

<http://www.digitaldialects.com/German/VerbConj2.htm>

**Wir gratulieren!**

****

**Commissioned by The PiXL Club Ltd.**

This resource is strictly for the use of member schools for as long as they remain members of The PiXL Club. It may not be copied, sold, or transferred to a third party or used by the school after membership ceases. Until such time it may be freely used within the member school.

All opinions and contributions are those of the authors. The contents of this resource are not connected with, or endorsed by, any other company, organisation or institution.

PiXL Club Ltd endeavour to trace and contact copyright owners. If there are any inadvertent omissions or errors in the acknowledgements or usage, this is unintended and PiXL will remedy these on written notification.